

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Мичуринский государственный аграрный университет» Центр-колледж  
прикладных квалификаций

УТВЕРЖДЕНА

решением учебно-методического  
совета университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Мичуринск, 2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в различных областях при наличии среднего общего образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной дисциплиной социально-гуманитарного цикла, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение дисциплины «Физическая культура» в рамках основного общего образования.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности;

**знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.

**Формируемые компетенции:**

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### **1.4. Рекомендуемое количество ак. часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 ак. часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 184 ак. часов;  
консультации 8 ак. часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем ак. часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>192</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>184</i></b>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>42</i>
практические занятия	<i>142</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>-</i></b>
<b>Консультации</b>	<b><i>8</i></b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2		3	4	
Раздел 1. Основы физической культуры			6		
Тема.1.1 Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание учебного материала		6	ОК8	
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья				
	2. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизических качеств				
Раздел 2. Легкая атлетика			42	2	
Тема 2.1. Техника бега на короткие дистанции. Прыжок в длину с места.	Содержание учебного материала		8	ОК8	
	1	Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта			
	2	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений			
	3	Техника прыжка в длину с места. Совершенствование техники прыжка, контрольный норматив			
	Практические занятия		8		
	1	Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования			
	2	Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив			
	3	Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив			
	4	Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив			
	Тема 2.2. Техника бега на средние и длинные дистанции.	Содержание учебного материала			8
1		Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования			
2		Техника бега по дистанции (беговой цикл)			
3		Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)			
Практические занятия		4			
1			Техника бега на средние дистанции, контрольный норматив 500 м (девушки) и 1000 (юноши)		
2			Техника бега на дистанции 2000 м, 3000 м, контрольный норматив		
Тема 2.3. Техника прыжка в длину с разбега Техника эстафетного бега. Метание снарядов.	Содержание учебного материала		10	ОК8	
	1	Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов			
	2	Техника прыжка «в шаг» с укороченного разбега			
	3	Техника прыжка способом «Согнув ноги», контрольный норматив			
	4	Изучение техники эстафетного бега и передачи эстафетной палочки.			
	Практические занятия		4		
	1	Техника метания гранаты, контрольный норматив			
Раздел 3. Гимнастика			20		
Тема 3.1. Строевые упражнения	Практические занятия		8		ОК8
	1	Строевые приемы на месте. Условные обозначения гимнастического зала. Перестроение из 1 шеренги в 2,3 и обратно. Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2, по 3 и обратно. Перестроение из одной шеренги в 3,4 «Уступом» и обратно.			

	2	Движение в обход, остановка группы в движении. Движение по диагонали, противоходом, «змейкой».		
Тема 3.2. Общеразвивающие упражнения	<b>Практические занятия</b>		6	OK8
	1	Раздельный способ проведения ОРУ. Основные и промежуточные положения прямых рук. Основные положения согнутых рук.		
	2	Основные стойки ногами. Наклоны, выпады, приседы. Упражнения сидя и лежа. Поточный способ проведения ОРУ.		
Тема 3.3. Техника акробатических упражнений	<b>Практические занятия</b>		6	OK8
	1	Ознакомление с техникой акробатических упражнений. Выполнение комплекса акробатических упражнений.		
	2	Совершенствование техники акробатических упражнений.		
<b>Раздел 4. Лыжная подготовка</b>			<b>32</b>	
Тема 4.1. Техника передвижения на лыжах	<b>Содержание учебного материала</b>		6	OK8
	1	Ознакомление с техникой передвижения классическим стилем.		
	2	Ознакомление с техникой передвижения коньковым стилем.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Изучение техники попеременного двухшажного хода.		
	2	Совершенствование техники попеременного двухшажного хода.		
Тема 4.2. Техника горнолыжной подготовки	<b>Практические занятия</b>		10	OK8
	1	Ознакомление с техникой спусков и подъемов.		
	2	Ознакомление с торможением плугом, полу-плугом, экстренным торможением.		
	3	Изучение техники спусков и подъемов, торможения плугом, полу-плугом, экстренного торможения.		
	4	Совершенствование техники спусков и подъемов, торможения плугом, полу-плугом, экстренного торможения.		
Тема 4.3. Прохождение дистанции	<b>Практические занятия</b>		12	OK8
	1	Ознакомление с техникой прохождения дистанции.		
	2	Прохождение дистанции 3 км.		
	3	Прохождение дистанции 5 км.		
	4	Прохождение дистанции 10 км.		
<b>Раздел 5. Спортивные игры (волейбол)</b>			<b>40</b>	OK8
Тема 5.1. Техника перемещений, стоек. Техника приема и передачи мяча сверху двумя руками	<b>Практические занятия</b>		12	
	1	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке.		
	2	Техника приема и передачи мяча сверху двумя руками.		
	3	Ознакомление с техникой приема и передачи мяча сверху двумя руками.		
	4	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения		
	5	Совершенствование техники приема и передачи мяча сверху двумя руками.		
Тема 5.2. Техника приема и передачи мяча снизу двумя руками. Техника прямого нападающего удара	<b>Содержание учебного материала</b>		4	OK8
	1	Техника приема и передачи мяча снизу двумя руками.		
	2	Техника прямого нападающего удара изучение и отработка		
	<b>Практические занятия</b>		4	
Тема 5.3. Техника верхней и нижней	<b>Практические занятия</b>		8	OK8
	1	Ознакомление и изучение техники подачи мяча.		

подачи мяча	2	Совершенствование техники подачи мяча.		
Тема 5.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом.	<b>Практические занятия</b>		12	OK8
	1	Учебная игра.		
	2	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. подача мяча на точность по ориентирам на площадке		
<b>Раздел 6. Спортивные игры (баскетбол)</b>			<b>34</b>	
Тема 6.1. Техника ведения и передачи мяча, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	<b>Практические занятия</b>		10	OK8
	1	Техника ведения и передачи мяча.		
	2	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу		
	3	Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста		
	4	Совершенствование техники приема и передачи мяча.		
Тема 6.2. Комбинационные действия.Штрафные броски.	<b>Практические занятия</b>		14	OK8
	1	Техника выполнения штрафного броска.		
	2	Изучение комбинационных действий защиты и нападения.		
	3	Совершенствование комбинационных действий защиты и нападения.		
Тема 6.3. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	<b>Практические занятия</b>		10	OK8
	1	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо		
	2	Учебная игра по правилам.		
	3	Совершенствование штрафных бросков.		
<b>Раздел 7. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.</b>			<b>10</b>	
Тема 7.1. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах.	<b>Практические занятия</b>		6	OK8
	1	Ознакомление с техникой выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовых упражнений, упражнений на подвижность и координацию.		
	2	Совершенствование техники выполнения упражнений силового характера, скоростно-силовых упражнений, упражнений на подвижность и координацию.		
Тема 7.2. Профессионально- прикладная физическая подготовка	<b>Практические занятия</b>		4	OK8
	1	Ознакомление с техникой выполнения упражнений для развития физических качеств и двигательных способностей.		
	2	Круговая тренировка на 5 - 6 станций		
	<b>Консультаций</b>		8	
<b>Всего:</b>			<b>192</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» требует наличия спортивного зала, № 15/6

*Оснащенность:*

- 1.Беговая дорожка BRUMER
- 2.Маты
- 3.Ковры
- 4.Велотренажер Stingrey
- 5.Тренажеры
- 6.Мячи
- 7.Обручи
- 8.Гантели
- 9.Баскетбольное кольцо
- 10.Фитбол
- 11.Скакалки
- 12.Спортивный комплекс

Спортивный зал № 15/45

*Оснащенность:*

- 1.Параллельные брусья
- 2.Брусья гимнастические женские на растяжках
- 3.Перекладина гимнастическая ATLET-M на растяжках
- 4.Мостик гимнастический подкидной (подпружиненный)
- 5.Бревно гимнастическое напольное 3м
- 6.Козел гимнастический
- 7.Стол для настольного тенниса
- 8.Стол для настольного тенниса

- 1.Велотренажеры
- 2.Беговые дорожки
- 3.Электрические тренажеры
- 4.Штанга 125 кг
- 5.Тренажер гребли
- 6.Степ поворотный
- 7.Степ поворотный
- 8.Скамья

- 9.Многофункциональные тренажеры

Лыжная база, тренажерный зал, 15/52.

*Оснащенность:*

- 1.Велотренажеры
- 2.Беговые дорожки
- 3.Электрические тренажеры
- 4.Штанга 125 кг
- 5.Тренажер гребли
- 6.Степ поворотный
- 7.Скамья
- 8.Многофункциональные тренажеры

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.



## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основные источники:

1. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489849>

### Дополнительные источники:

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492770>

2. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «Физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/506927>

## 3.2 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### 3.2.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 3.2.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

### 3.2.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### 3.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфис	ООО	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/</a>	Контракт с

	Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	«Новые облачные технологии » (Россия)	ое	?sphrase_id=2698444	ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 036410000081 9000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионн ое	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/ ?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионны й договор с АО «Антиплагиат » от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.adobe.com/ru/acrobat/reader.html">Adobe Systems</a>	Свободно распростран яемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.foxit.com/">Foxit Corporation</a>	Свободно распростран яемое	-	-

### 3.2.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 3.2.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

### 3.2.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Индивидуальные задания
2.	Большие данные	Индивидуальные задания

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>умения:</b> - Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).	Демонстрировать умения применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности пользования средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	- Оценка выполнения практического задания. - Выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.
<b>знания:</b> - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Основы здорового образа жизни; - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); - Средства профилактики перенапряжения.	Демонстрировать знания роли физической культуры, основ здорового образа жизни, зоны физического здоровья для специальности, средства профилактики перенапряжений.	- Фронтальная беседа, устный опрос. - Тестирование.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2022 № 743.

**Автор:**

Андреева О.П., преподаватель высшей квалификационной категории центра–колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

**Рецензент:**

Гладышев А.В., преподаватель высшей квалификационной категории центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»  
протокол № 11 от «16» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 11 от «17» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»  
протокол № 9 от «16» апреля 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 9 от «17» апреля 2024 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 8 от «18» апреля 2024 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Программа рассмотрена на заседании ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»  
протокол № 8 от «16» апреля 2025 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии центра-колледжа прикладных квалификаций ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ  
протокол № 8 от «17» апреля 2025 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол №8 от «23» апреля 2025 г.

Оригинал должен храниться в ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных, правовых дисциплин, специальности «Дошкольное образование»

